PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	**4^**
INDIRIZZO	**STORIA**
ANNO SCOLASTICO	**2019-2020**
DISCIPLINA	**STORIA**
DOCENTE	**Prof.ssa Patrizia Schiavon**

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^		
Libro di testo adottato: Vittoria Calvani, Una STORIA per il futuro, Arnoldo Mondadori Scuola, VOL. 2 **Altri materiali utilizzati:** *materiale multimediale*		
COMPETENZE SVILUPPATE	**MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**
VEDI TABELLA SOTTOSTANTE	**Dal manuale di terza**	Filippo II, il re burocrate; Elisabetta I: la politica religiosa e quella economica. Lo scontro tra la Spagna e l'Inghilterra. La Francia delle guerre di religione.
COMPETENZA ……..	**Unità 1** **Il Seicento, il secolo moderno**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**Lo Stato assoluto**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**Lo Stato parlamentare**	Tutto il capitolo
	Il primato dell'Europa	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**L'Italia spagnola**	Tutto il capitolo
	Unità 2 **La Prima Rivoluzione industriale**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**L'età dei Lumi**	Tutto il capitolo
COMPETENZA	**La Rivoluzione americana**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**La Rivoluzione francese**	Tutto il capitolo

	Napoleone	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**Unità 3** **Il Congresso di Vienna**	Tutto il capitolo
	Moti e riforme nell'età della Restaurazione	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**La Seconda guerra d'Indipendenza**	Tutto il capitolo
COMPETENZA ……	**Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza**	Tutto il capitolo

Competenze disciplinari specifiche

-Interpretare le fonti.
-confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali.
-organizzare una ricerca o un percorso di studio.
-comprendere e utilizzare il lessico disciplinare.
-capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse.
-individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo.
-comprendere la metodologia della ricerca storica e saperla applicare in contesti guidati.
-comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale
competenze storico-materiale, icono-storica, geo-storica, operativa,meta cognitiva,relativizzante in senso orizzontale e verticale
-acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica
-maturare il rispetto per la diversità
-acquistare consapevolezza dei diritti negati.

Gli alunni hanno conseguito un livello differenziato di competenze, a seconda dell'impegno, della partecipazione alle attività didattiche, dell'assiduità della frequenza, della presenza di lacune pregresse.

X La docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 10 giugno 2020

La Docente
Patrizia Schiavon